

令和7年度 事業所評価アンケートへの回答

療育について	<ul style="list-style-type: none"> ・4年生以上でも学習のサポートがあると助かります ・机上活動でも座っていられるようになった ・子どもが避難訓練を怖がらなくなった ・“先生”としての適切な距離感で子どもと接してもらえていることが良い ・ダンスの活動を積みかさねて苦手意識がなくなった ・丁寧なフィードバックで保護者とコミュニケーションをとってくれるのが良い ・活動を積み重ねたことで難しいと思われたことが改善されていることが良かった ・たくさん褒めてもらえるので肯定感があがっている ・困っていることを自分で言えるようになった ・子どもの特性を理解して、学習障害について対応してくれたので嬉しかった ・動き回って過ごしていたが、落ち着けるようになった ・子どものプラスの面を見つけてくれてアドバイスしてもらえる ・専門的支援をしてもらえる ・他者に対しての言動、対応のし方を身に付けることができる ・コミュニケーションの練習ができる ・ニーズにそった療育が行われている ・通所することで曜日の感覚が身についてきている ・ルールを守れるようになった ・お友達の気持ちを考えられるようになった ・スモールステップで活動を提供されることで「できた」が増え、自信がついている ・口頭指示で行動できるようになった ・担当が変わらないので、成長を継続的にみてもらえるので安心 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童発達支援ではお子様の特性を理解して、環境づくりやかかわり方を保護者様と一緒に考え、取り組むために、できるだけ保護者様にも参加していただいております。個別・集団ともにそれぞれのお子様の躰きに対応したプログラムを作成して支援を行うことにより、大人の指示を聞いて行動することや、気持ちを伝える方法を身に付け、お友達と過ごす楽しさや、活動をする意欲が芽生えています。さらに繰り返しの活動により、理解を深め、良い行動が定着するようにすすめています。また保護者様へのフィードバックやペアレントトレーニングにより、日常生活のなかでも同じような取り組みをしていただくことで、より効果的な療育になるようにしています。就学前にはお話の仕方、聞き方など、学校で過ごすための準備も行っています。 ・小学1年生から3年生の放課後等デイサービスでは、お子様のレベルに合わせた学習課題を通し、習熟状況や躰きの状態を学校と共有しながら、必要なサポートを行っています。基礎的な学習を身に付けることでお子様自身が自信を持ち、意欲的に取り組めるようになることを目指しています。さらに小集団で活動することで、社会適応の仕方やコミュニケーション方法を身に付けられるようにすすめています。 ・小学4年生以上の放課後等デイサービスでは体幹を意識したトレーニングを重ね、自身のからだの使い方を体験していきます。活動ではソーシャルスキルトレーニングを行い、社会のマナーやルールを身に付け、コミュニケーション力を高めることで、生活体験が豊かになるように取り組んでいます。また自立を目指して、一人で公共機関を使えるようなサポートも行っています。
設備・運営について	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎があると助かります ・フィードバックの順番がいつも遅く、待たされることがある。順番を公平にしてほしい ・車で通うには不便 ・学校の様子を見に行きたい ・運営規定や料金についての説明が足りない ・緊急時や感染症のマニュアルについて分からない 	<ul style="list-style-type: none"> ・車での送迎は行っておりませんが、近隣の保育園の送迎や、バスの乗降の支援を行っています。 ・放課後等デイサービスのフィードバックにつきましては、基本的にはご来室いただいた順番で行っております。 ・駐車場のご用意はありませんので、近隣の駐車場をご利用いただけますようお願いいたします。 ・保育園や幼稚園、学校等につきましてはご要望がございましたら訪問しております。スタッフにご相談ください。 ・運営規定や料金については観察室に掲示しておりますが、ご不明点がございましたらいつでもお尋ねください。 ・緊急時や感染症のマニュアルについても観察室に掲示しておりますが、ご心配なことがございましたらスタッフにお尋ねください。
通所して良かったこと	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが楽しそうに通っていること ・友達と楽しそうに話す姿が見られること ・子どものことを一緒に考えてくれること ・運動会のダンスに参加できるようになったこと ・学校での困りごとを自分から先生に話せるようになったこと ・以前は苦手なことから回避していたが、チャレンジできるようになったこと ・子ども自身が「たち」に通う意味を理解して、前向きに通えるようになったこと ・親が気づくことができたこと ・家庭で実践できるアドバイスをもらえること ・挨拶をしたり、お友達に拍手をしたり苦手な活動に参加できるようになったこと ・子どもの言動の理由や対処方法を教えてもらったこと ・子ども自身がお勉強頑張りたいと言ってくれたこと ・初めてのことや新しいことにも前向きにとりくめるようになったこと ・先生たちが親身になって寄り添ってくれること ・ことばが少しずつ出てきたことでお友達と関われるようになったこと ・ひとりでバスに乗って通所することで、一人で行動することの不安がなくなったこと ・母が相談できることで心の負担が減ったこと ・痲癩をひとりで止められるようになったこと ・学校での様子が変わったこと(先生の話を注目して聞いている、むやみに席をたたなくなった) ・外出時に自分勝手に出歩いたり、大声を出すことが減っていること ・子ども自身が自分の居場所だと思って通えていること 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達教室 たっちは専門的支援員がそれぞれのお子様のアセスメントをもとに、支援を策定していますので、お子様の能力を引き出すことができます。また担当制としているため、お子様や保護者様との信頼関係の中で適切な療育を行うことができるため、ともにご成長を喜ぶことができます。さらにお子様で社会で生活していくために必要なマナーやルール、話し方や振る舞いについても、アドバイスをを行い、社会のなかで安心して暮らすことができるようなサポートします。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・成長するにつれ悩みが尽きないので相談にのってほしい ・指導は厳しめだが、社会にでるには必要な対応をしてもらえていると思っている 	<ul style="list-style-type: none"> ・たっちは修了されたお子様のこともずっと応援しています。 ・たっちはお子様が社会で自立して生活できる力をつけるための療育に取り組んでいますので、マナーやルールについてはしっかりと指導をしています。